

# Le casse-tête des dédoublements "résolu" dans la douleur



• Près de 200 personnes ont participé au rassemblement devant la direction des Services académiques mardi 6 mars alors que se déroulait le Comité technique d'arbitrage.

## Une tension rare a présidé aux arbitrages sur les ouvertures et fermetures de classes.

• **Fébrilité en Comité technique.** «On peut dire que c'était fébrile». Mardi, quand le Comité technique réunissant administration de l'Education Nationale et représentants du personnel s'est réuni dans les locaux de la Direction académique des services de l'Education nationale (Dasen) a entamé l'examen de la carte scolaire 2018-2019, la tension était palpable, témoigne un des participants. C'est que depuis trois semaines, un document de travail établi par Mireille Vincent, Inspectrice du travail-Dasen, remis aux représentants du personnel, et rendu public par le Snuipp-Fsu, avait suscité l'inquiétude : pas moins de 62 fermetures (dont 10 en RPI, regroupement pédagogiques en milieu rural) y étaient listées en application des «seuils» d'élèves par classe. Devant le bâtiment de la Direction, à partir de 10 h, enseignants, parents d'élèves, personnels Atsem (agents techniques des écoles), élus venus de tout le département manifestaient. Un rassemblement fort de presque 200 personnes comme jamais vu à cette étape de l'élaboration de la carte scolaire alors que quatre syndicats enseignants avaient appelé à la grève dans le 1er degré dans le département ce 6 mars. Fait rare aussi : selon nos informations, en ouverture du comité technique, Mireille Vincent a lu une déclaration li-

minaire reprochant au Snuipp d'avoir dévoilé un document de travail et ainsi «provoqué la panique» (c'est nous qui écrivons) dans le département. Plus de trois heures de réunion dans une tension donc palpable ont débouché sur une proposition où 14 fermetures de postes (sans compter deux fermetures conditionnelles et deux postes du dispositif Plus de maîtres que de classes «supprimés») peut paraître «compensé» en partie par 8 ouvertures (auxquelles s'ajoutent 4 «ouvertures conditionnelles»).

• **Le Casse-tête des dédoublements de CP en REP.** C'était cependant sans compter avec le casse-tête de la mise en place du dédoublement des classes de CP en réseau d'éducation prioritaire (REP) : 15 écoles étaient concernées avec une dotation de seulement 8 postes (pour dire les choses simplement) attribuée au Tarn pour assurer ce dédoublement. «La mesure phare du Ministre Blanquer va donc être mise en place sans les moyens suffisants» commente sur son site internet le Snuipp 81. Mathieu Moles, co-secrétaire départemental du syndicat, décrypte de la façon suivante : «Dans 8 cas, la Dasen a créé le poste avec de vrais moyens, dans les autres elle a recours soit aux trois dotations dont elle bénéficiait, soit à la fermeture de postes «plus de maîtres» en REP, soit à moyen constant, ce qui veut dire qu'il y aura plus d'élèves dans les autres classes.» Il ajoute : «Ce n'est pas insignifiant, on sait que

pédagogiquement l'apprentissage s'améliore nettement ne serait-ce qu'avec une baisse de quatre à cinq élèves du nombre d'élèves par classe. Et l'an prochain il faudra dédoublet les CE1!». Analyse différente de Mireille Vincent : «J'ai préservé systématiquement les dispositifs «plus de maîtres» partout hors éducation prioritaire et dans les 15 écoles les effectifs ont été regardés précisément en sachant que le Tarn va avoir moins d'élèves à la rentrée. C'était déjà le cas à la rentrée. Du coup les taux d'encadrement ont «gonflé», et nous pouvons mettre en place le dédoublement en augmentant un peu le nombre d'élèves par classe» dans l'école. Mireille Vincent assure que dans ces cas «des moyens ont été préservés qui auraient été menacés sans le dédoublement». Selon des informations recoupées, ce qui est en jeu dans les cas de dédoublement «sans moyens supplémentaires» c'est un passage de 18 à 22 élèves par classe dans les écoles concernées.

• **Carte scolaire «violente» ou équilibrée?** De son point de vue, Mathieu Moles évoque globalement une «carte scolaire violente» et constate : «Finalement, tout le monde ramasse un peu sur cette carte scolaire, en milieu urbain comme en milieu rural». Le responsable syndical ajoute : «En défendant chaque dossier, nous avons réussi avec FO à tout de même faire revenir la Dasen sur des fermetures à l'école de Puy-laurens et à l'école Jaurès de Carmaux». Il pointe des fer-

metures en nombres dans certaines communes dont «trois fermetures à Castres et les deux fermetures en maternelles en Lavaur». L'une des fermetures à Lavaur, à l'école maternelle des Clauzades, se produit alors même que la commune décide de construire une autre école maternelle dans ce quartier pour faire face à des besoins repérés compte tenu de la pression démographique attendue... Une situation à propos de laquelle Mireille Vincent indique : «Je n'ai pas les éléments concernant cela, ceux dont je dispose sont les baisses d'effectifs réels». L'Inspectrice d'Académie insiste sur le fait que, à ses yeux, «il n'y a pas

de conditions de rentrée scolaire dégradées par rapport à l'an dernier, je m'inscris dans la continuité et les moyens enlevés où la démographie est en baisse sont au bénéfice des CP dédoublets, ce n'est pas plus drastique». Ultime élément de plaidoyer : «Le travail que je mène est qualitatif, avec une attention à la ruralité comme les autres années, en aucun cas il ne s'est agit de mettre à mal la ruralité pour compenser en éducation prioritaire».

• **Au CDEN : pas une voix pour.** Au moment du vote en Comité technique, les élus Snuipp et Snudi-FO ont voté contre, l'Unsa s'est abstenue. Alors que Snuipp, FO et FCPE

(parents d'élèves) envisageaient de boycotter le Conseil départemental de l'éducation nationale (CDEN, qui intègre représentants des collectivités et des parents) qui s'est tenu dans la foulée au soir du 6 mars, l'Unsa n'a pas souhaité se joindre à ce mouvement. Faute de pouvoir provoquer une annulation du CDEN en l'absence de quorum, toutes les parties ont finalement participé... Au moment de se prononcer Snuipp, FO, et FCPE ont voté contre. Unsa, élus, représentants de structures associées (ex : Federtep) se sont abstenus. Il n'y a pas eu de vote pour. L'avis du CDEN est consultatif.

Thierry Tchukriel

## Les fermetures et les ouvertures pour la rentrée 2018

Les mesures de carte scolaire prises seront susceptibles d'adaptation au moment de la rentrée elle-même. La liste présentée reprend les données fournies par la Dasen avec d'éventuelles précisions issues des données du Snuipp :

- Fermetures en primaire : Camille Claudel Albi; Arthes; J.-M. Buteau à Castres; Mirandol-Bourgnounac; école Noilhac; Lautrec; St Salvy de la Balme; Louisa Paulin à St Sulpice; Sémalens; RPI Bernac-Villeneuve sur Vère-Sainte Croix.
- Fermetures en maternelle : Roulandou Castres; écoles du Centre et école des Clauzades Lavaur; Lisle sur Tarn.
- Fermetures conditionnelles : école primaire Puech Auriol Castres; école primaire Fréjairrolles.
- Ouvertures en primaire : L. Fieu Albi; Lapérouse Albi; Rayssac Albi; Roulandou Castres; Grazac; Les Clauzades Lavaur; Giroussens; RPI Mezens-Roquemaure;
- Ouvertures conditionnelles : écoles primaires de Teulat, Valences d'Albigeois, Saint-exupéry Albi, Le Bez. Dans ces écoles, les moyens ne sont pas prévus à priori mais des moyens provisoires seront mis si nécessaire après comptage des effectifs à la rentrée.
- Moyens de remplacement : un poste (à Cagnac).
- Deux suppressions de postes «Plus de maîtres que de classes» : un sur le REP d'Aussillon; un sur le REP de Graulhet (en équivalents temps pleins).
- Dédoublement de CP (en italique : sans création de poste, selon indications du Snuipp et recoupements) : écoles Bonnacousse, Jules Ferry (fermeture d'un «plus de maîtres», cf ci-dessus) et Les Auques à Aussillon; RPI Briatexte - Saint Gauzens; Jean Moulin à Carmaux; Crins, En Gach (recours à 1/2 poste «plus de maîtres», cf ci-dessus), L'Albertarié et V. Hugo (recours à 1/2 poste «plus de maîtres», cf ci-dessus) à Graulhet; Gravas Meyer, La Lauze, Labrespy, Les Bausses, Négrin et La République à Mazamet.