

Enquête SNUipp-FSU

sur la direction et le fonctionnement de l'école

Septembre 2018

Cette enquête du SNUipp-FSU a été lancée mi-septembre 2018. Près de 4500 collègues y ont répondu, quelques indications sur leurs profils :

- 2/3 sont des femmes
- La moitié sont syndiqués dont 37% au SNUipp-FSU
- La grande majorité sont des directeurs-trices d'école 82% et 18% des adjoints-es
- La moyenne de l'ancienneté dans la fonction est de 11 ans
- La moyenne du nombre de classe dans l'école est de 7 à 8 classes
- L'AGS moyenne est de 18 ans

Pourquoi cette enquête ? Au moment où des évolutions importantes sont envisagées, le SNUipp-FSU a décidé d'en informer la profession et requiert son avis sur certaines préconisations portées dans différents rapports. Cette enquête vient compléter le bilan des Etats Généraux départementaux que le SNUipp-FSU a organisé dans près de 60 départements en mai-juin dernier, réunissant près de 1700 collègues.

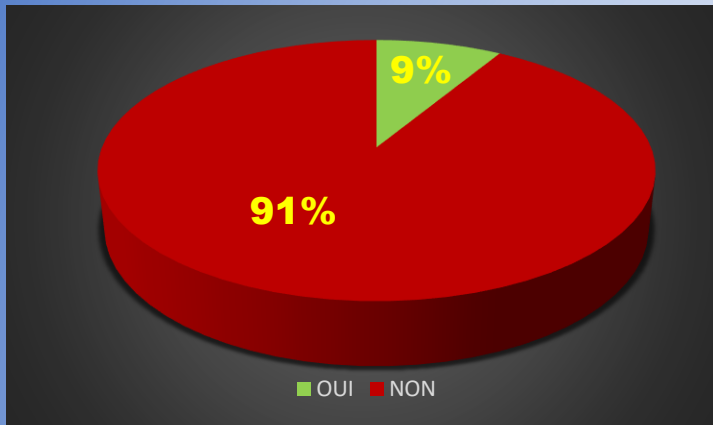


Avec le SNUipp-FSU,
sortons la tête de l'eau.

Changeons l'école, **votons** !

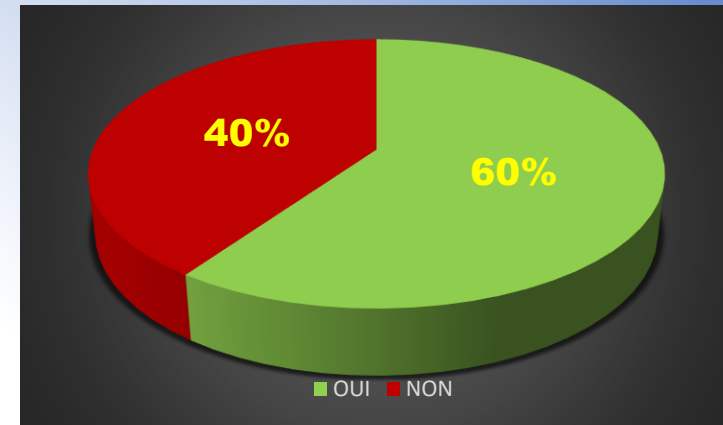


Considérez-vous que la fonction de directeur-trice soit suffisamment considérée par...



↳... l'administration ?

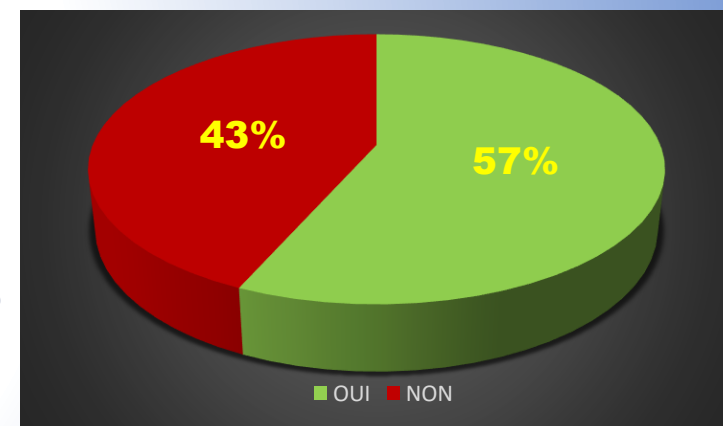
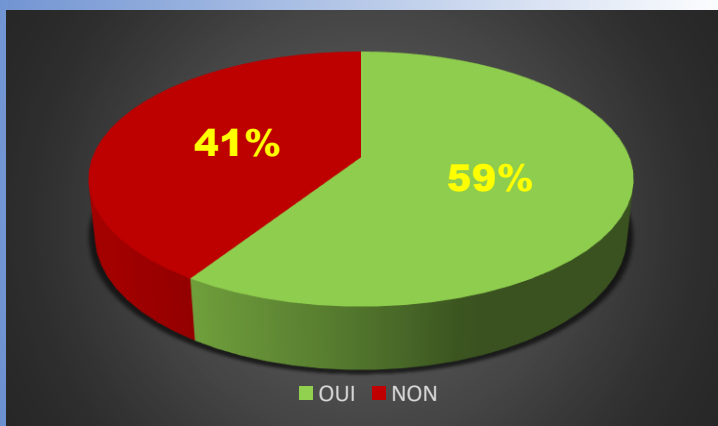
... les partenaires ? ↻



C'est bien la reconnaissance par l'administration qui fait le plus défaut !

↳... enseignants de l'école ?

... les parents d'élèves ? ↻

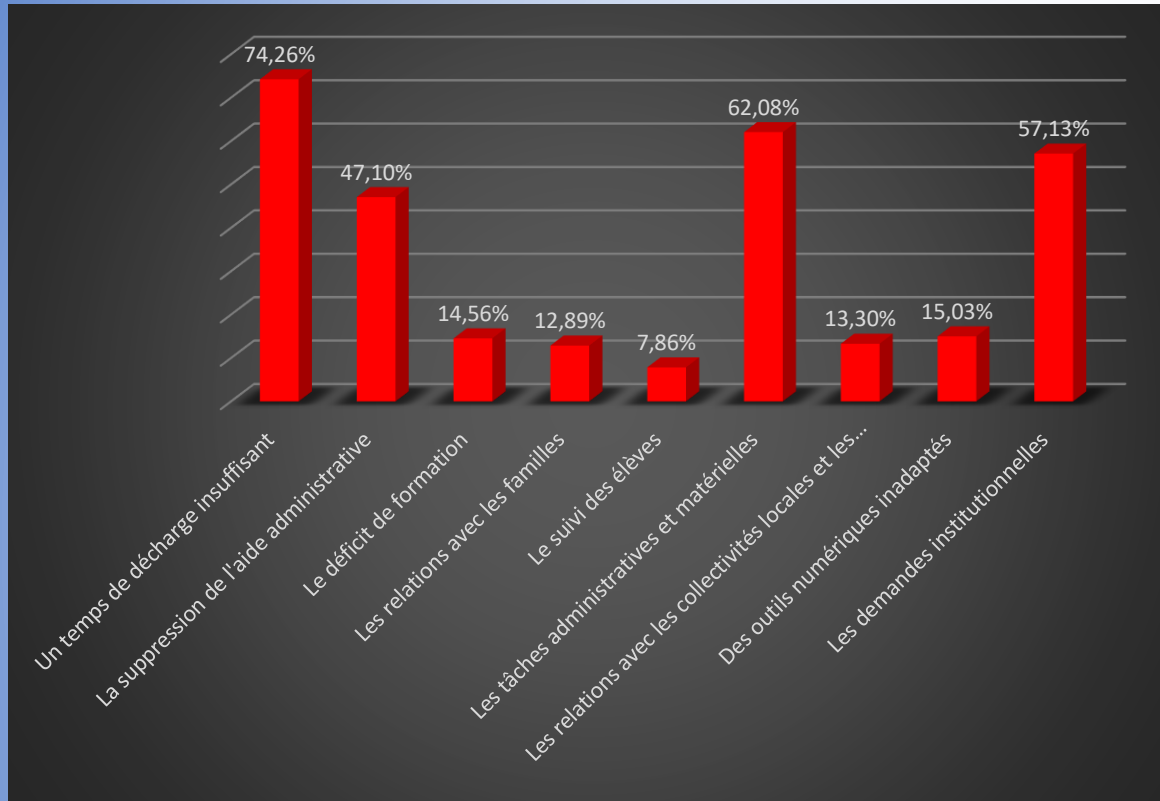


Avec le SNUipp-FSU,
sortons la tête de l'eau.

Changeons l'école, **votons** !



Selon vous, quelles sont les 3 principales raisons de la dégradation des conditions d'exercice de la direction d'école ?



Conformément aux précédentes enquêtes, on retrouve les mêmes facteurs de la dégradation des conditions de travail :

1. Temps de décharge
2. Tâches administratives et matérielles
3. Demandes institutionnelles

Beaucoup d'écoles n'ont pas eu, depuis fort longtemps, d'aide administrative et fonctionnent donc sans. La suppression de cette aide pointe une importante dégradation des conditions de travail du directeur-trice et du fonctionnement de l'école.

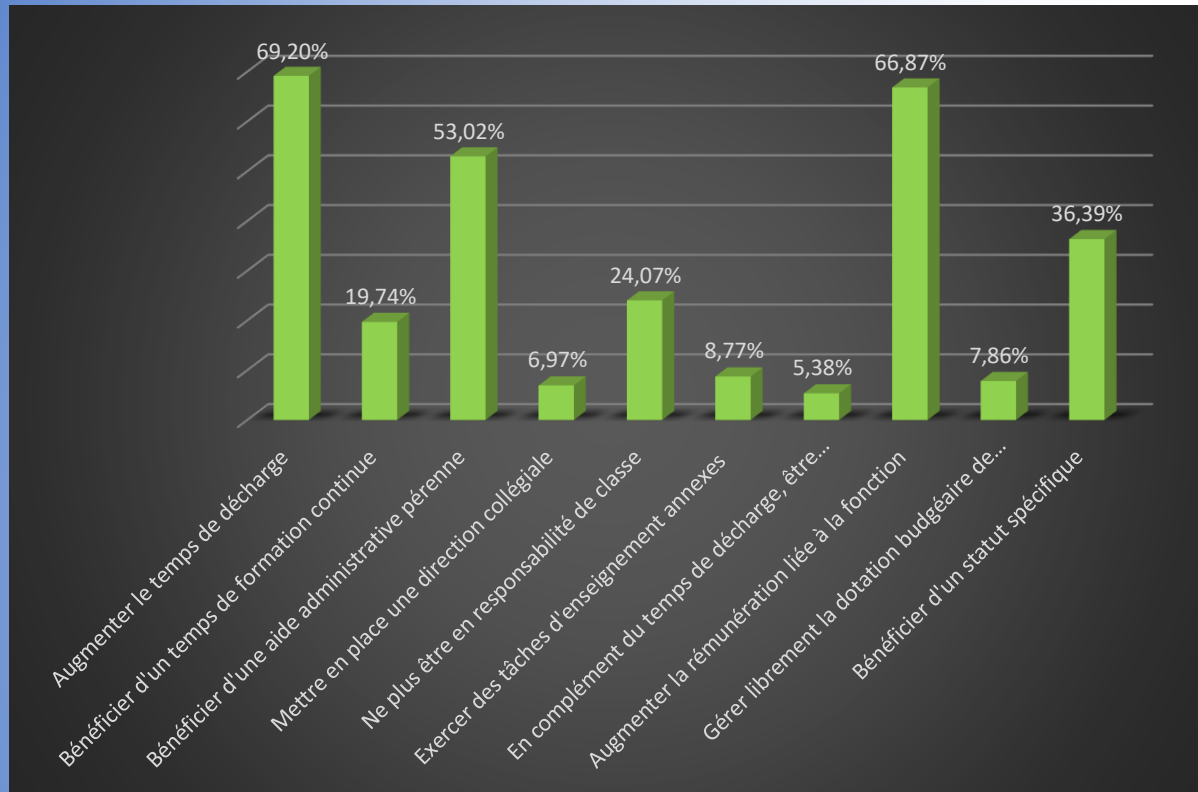


Avec le SNUipp-FSU,
sortons la tête de l'eau.

Changeons l'école, **votons** !



Quelles sont les 3 principales raisons à privilégier pour de meilleures conditions de travail ?



On retrouve en miroir les mesures qui favoriseraient de meilleures conditions de travail avec massivement des demandes pour :

1. Augmenter le temps de décharge
2. Augmenter la rémunération
3. Bénéficier d'une aide administrative pérenne

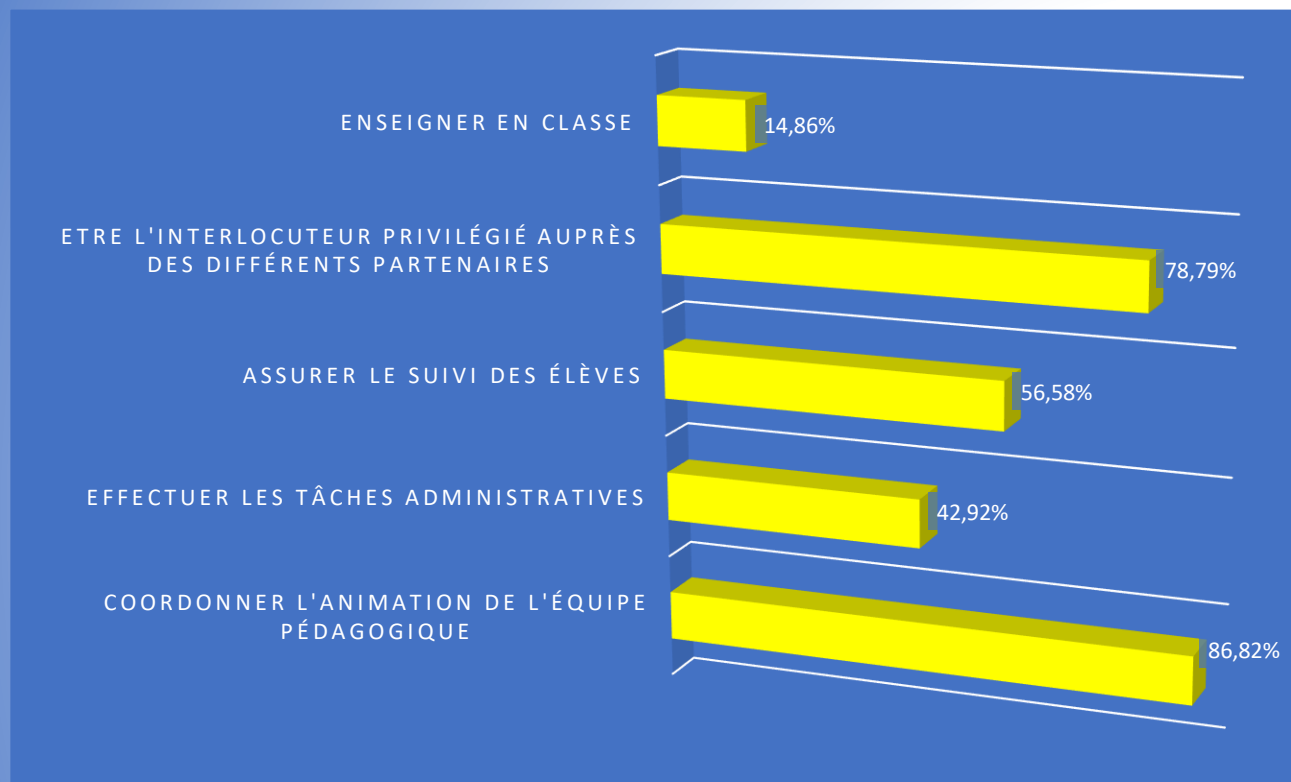


Avec le SNUipp-FSU,
sortons la tête de l'eau.

Changeons l'école, **votons** !



Quelles missions correspondent le plus à votre conception de la fonction de directeur-trice ?



Sur les missions, deux items se dégagent fortement et marquent bien le rôle de la direction d'école :

- 1) Coordonner l'animation de l'équipe pédagogique
- 2) Etre l'interlocuteur privilégié auprès des différents partenaires

Ce sont bien ces missions qui demandent du temps, de l'expertise, de la reconnaissance...



Avec le SNUipp-FSU,
sortons la tête de l'eau.

Changeons l'école, **votons** !



Le-La directeur-trice doit-il disposer d'une autorité hiérarchique auprès des autres enseignant-es de l'école ?



Cette question est complexe : chacun et chacune peut donner une définition nuancée des termes « autorité hiérarchique » et « statut ». Le SNUipp-FSU va continuer de débattre de ces questionnements et des évolutions avec la profession. Aujourd'hui, les avis sont partagés.

L'enquête montre aussi une différence d'appréciation selon si on est directeur ou adjoint, selon si on est directeur-trice d'une école avec un nombre important de classes ou d'une petite école.

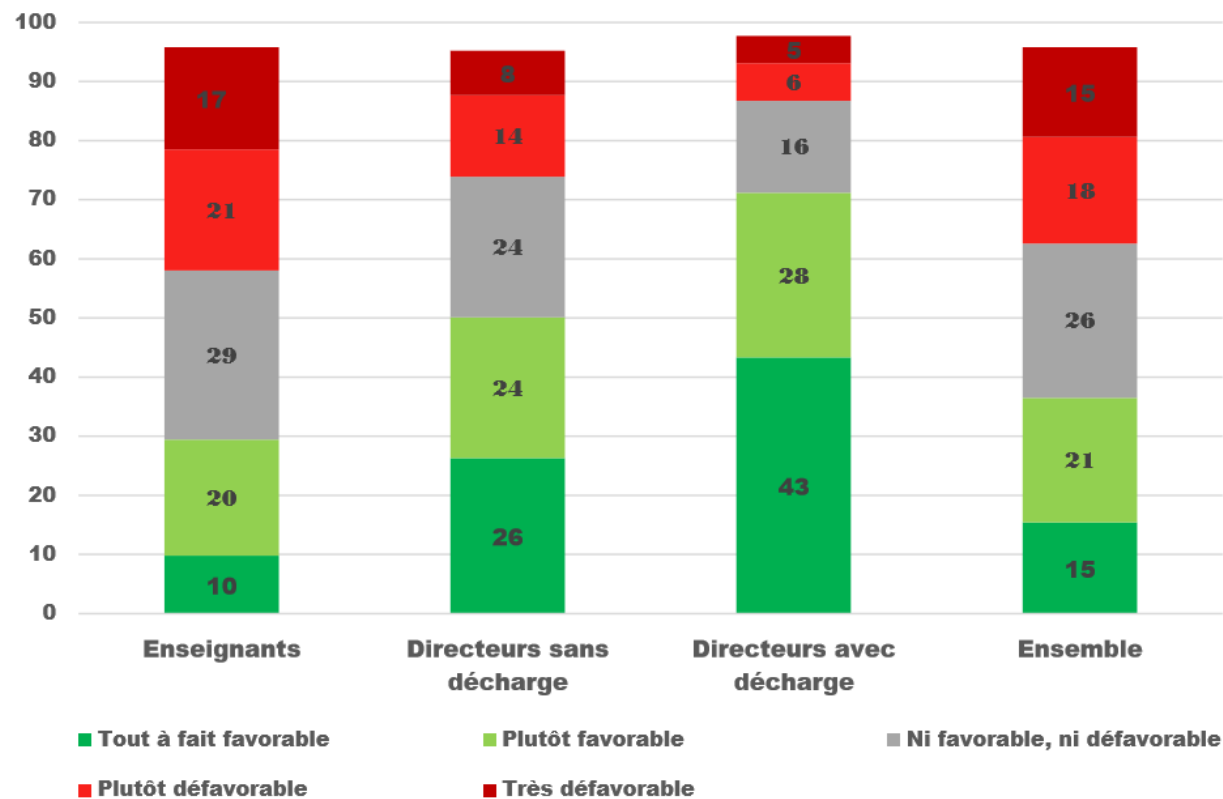


Avec le SNUipp-FSU,
sortons la tête de l'eau.

Changeons l'école, **votons** !



Le-la directeur-trice doit avoir un statut particulier, différent de celui des autres enseignants.



Une autre enquête de mars 2018 issue d'une recherche « Militens » conduite par une équipe de l'Institut de recherches de la FSU est à mettre en miroir avec celle que vient d'effectuer le SNUipp-FSU et confirme que la question du statut reste une revendication clivante.

- Sur le statut particulier, il y a un écart de près de 30 points entre les directeurs avec décharge et l'ensemble des répondants.
- L'hostilité est forte chez les autres enseignants (38% défavorables et 29% hésitants)
- La différence d'opinion favorable entre directeurs sans décharge et autres enseignants est de 20 points
- C'est le clivage le plus net entre les deux catégories

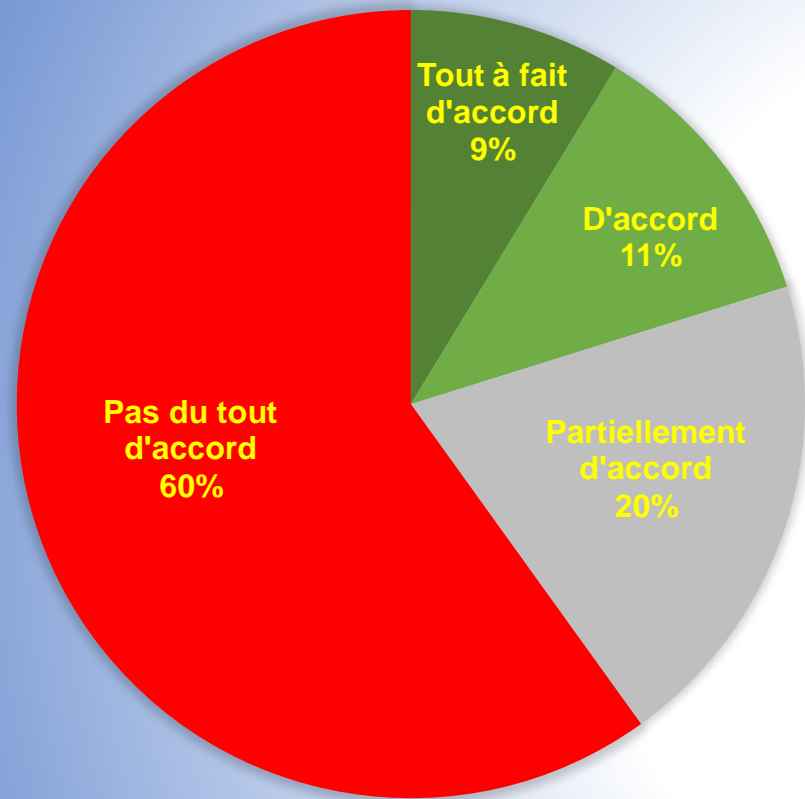


Avec le SNUipp-FSU,
sortons la tête de l'eau.

Changeons l'école, **votons** !



Selon-vous, la suppression des écoles maternelles et élémentaires, généralisée en écoles primaires, améliorerait-elle le fonctionnement de l'école ?



Sur la transformation de toutes les écoles maternelles et élémentaires en écoles primaires, l'opposition est fortement affichée. L'adhésion à cette mesure est très minoritaire.



Avec le SNUipp-FSU,
sortons la tête de l'eau.

Changeons l'école, **votons** !

