

## **Motion du Conseil des Maîtres de l'Ecole.....réuni samedi 29 mars au sujet de la consultation sur le projet de nouveaux programmes de l'école primaire**

Nous voulons une Ecole plus juste, dont les finalités et les contenus soient compris et partagés par tous. Nous sommes persuadés que l'Ecole peut et doit faire réussir tous les élèves, et que pour cela, elle doit se transformer.

Pour nous les élèves du 21ème siècle doivent être respectés et respectueux, plus ouverts sur le monde et donc mieux capables de le comprendre, plus cultivés, plus éduqués, plus instruits, plus autonomes, plus responsables.

Pour nous l'école de l'avenir doit être le lieu où les élèves apprennent à maîtriser avec exigence et rigueur les apprentissages fondamentaux. Elle doit prendre en compte les attentes des parents, considérés comme des partenaires à part entière et non comme de simples usagers. Même s'il appartient à la nation d'en fixer les finalités, elle doit s'appuyer sur l'expérience des professionnels en matière d'éducation, de culture et d'enfance.

C'est pourquoi nous regrettons vivement qu'avant d'être rendu public, le projet n'ait fait l'objet d'aucune consultation des personnels de l'Education Nationale, de leurs organisations représentatives, des organisations de parents d'élèves, des associations professionnelles et des mouvements d'éducation populaire.

Le projet présenté par le ministre de l'Education est marqué par un alourdissement des contenus, par une conception mécaniste des apprentissages et un affaiblissement de leur dimension culturelle. Il est loin de pouvoir contribuer à la réussite de tous les élèves qui par ailleurs nécessite les moyens adéquats. En fait il pénalisera ceux qui ont le plus besoin d'Ecole et ne favorisera pas la maîtrise de l'ensemble commun des connaissances et des compétences que l'école doit faire acquérir à tous les élèves. Il tourne le dos à l'ambition des programmes de 2002 qui était de doter tous les élèves des outils nécessaires pour réussir au collège.

Notre Conseil des Maîtres réaffirme fermement que les apprentissages fondamentaux, que vise l'école primaire, s'appuient sur le travail des élèves dans lequel, recherches, découvertes et l'expérimentation, s'allient nécessairement à la rigueur, la structuration des connaissances et la mémorisation.

En maternelle, nous rappelons que les programmes ne peuvent occulter l'accueil, la maturation psychologique et affective et n'avoir comme finalités que la préparation à l'école élémentaire.

Notre Conseil des Maîtres demande que ce projet soit retiré, qu'une évaluation des programmes de 2002 soit effectuée, que la philosophie et l'esprit de ces programmes soient préservés. Surtout, nous exigeons que cela se fasse :

- avec du temps et non pas dans la précipitation qui a prévalu à toutes les décisions prises cette année.
- en tenant compte des propositions des chercheurs.
- en tenant compte des remarques des professionnels de terrain que nous sommes.