



# FÉDÉRATION SYNDICALE UNITAIRE

Enseignement, Education, Recherche, Culture, Formation, Insertion

## Section départementale du Tarn

Motion du CTSD du 2 septembre 2016

Lors du dernier CTSD, nous avons constaté que le dialogue social était bloqué : les propositions des délégué-es du personnel n'avaient pas été entendues. Nous avons espoir que cela évolue en cette nouvelle rentrée, déception! Nous constatons que le document de proposition de l'administration sur les mesures de carte scolaire ne nous a pas été adressé.

Nous dénonçons une nouvelle fois ces pratiques de l'administration. Comment dans ces conditions préparer sereinement ce CTSD ?

Dans d'autres départements de l'académie, ce sont bien les propositions de l'administration qui sont fournies aux représentant-es des personnels. Qu'est-ce qui empêche Madame la DASEN du Tarn de faire de même ? Comment parler de dialogue social apaisé dans ces conditions ?

En cette rentrée, ce sont 11 écoles ou RPI qui ont dépassé ou atteint les seuils limites de capacité d'accueil que vous avez fixés, ou s'en rapprochent, souvent à un ou deux élèves près.

- Mouzieys-Teulet
- Castelnau de Montmiral
- Cadalen
- Las Peyras, Rabastens (2 fermetures lors du dernier CTSD)
- La Sigoure, Montredon-Labessonnié
- Saix
- Marssac
- Herriot, Albi CAPE (1 fermeture lors du dernier CTSD)
- Arfons (fermeture de l'école lors du dernier CTSD)
- Carbes-Castres , Fréjeville RPI
- Saint Lieux les Lavour RPI

On remarque d'ailleurs que parmi ces écoles, on en retrouve qui étaient en ouverture conditionnelle ou dont la situation devait être ré-examinée à la rentrée et pour certaines d'entre elles le SNUipp-FSU était déjà intervenu en février pour acter une ouverture.

Malgré les interventions répétées du SNUipp-FSU, vous avez décidé de fermer 2 postes à Rabastens et un poste à l'école Herriot d'Albi. Nous constatons que les seuils sont dépassés sur ces écoles... Tout cela illustre bien la gestion désastreuse de la carte scolaire. Ceci souligne aussi le manque de moyens récurrents et le peu de marge dont dispose le département pour stabiliser les écoles dans leur organisation. A quand une gestion qui anticipe les évolutions démographiques et qui laisse le temps aux effectifs de se stabiliser ?

Dans cette instance, nous voterons évidemment contre toutes les fermetures , car en particulier après la rentrée, une fermeture désorganise toute une école en mettant les élèves et les enseignant-es dans des conditions plus difficiles. Cette idée était partagée par Mme la DASEN lors du CTSD de rentrée 2016.

Pour cette rentrée, les personnels sont mobilisés pour défendre une école publique de qualité. De plus en plus d'élus et de parents d'élèves nous contactent pour nous alerter de la situation dégradée dans leur école.

Il est urgent que Madame la Directrice Académique prenne en compte les données réelles du terrain rapportées par les organisations syndicales qui sont au contact quotidien de la profession.

Pour le SNUipp-FSU des conditions décentes de travail pour les PE et d'apprentissage pour les élèves nécessitent des écoles ne dépassant pas 25 élèves de moyenne par classe et 20 en REP, dans les quartiers difficiles, les petites écoles à 2/3 classes et les écoles de montagne ou en rural isolé. Elles nécessitent aussi que les enseignant-es absent-es soient remplacé-es dans leur classe : une classe non remplacée, ce sont les conditions de travail de toute l'école qui sont mises à mal.

Pour redonner espoir aux familles et aux élèves de ce département en leur donnant des conditions décentes de travail et d'apprentissage, voici les écoles dans lesquelles il faut ouvrir une classe supplémentaire dès la rentrée 2016 :

<b>Sigle</b>	<b>école</b>	<b>Commune</b>
Elementaire	Jean Jaurès	Cagnac
Elementaire	Centre	Lavaur
Elementaire	La Clavelle	Gaillac
Elementaire	Les Clauzades	Lavaur
Elementaire	Le Pigné	Lavaur
Elementaire	Villegoudou	Castres
Elementaire		Réalmon
Elementaire	Georges Sand	Lescure
Elementaire		Labessière-Candeil
Elementaire		Coufouleux
Elementaire	Albinque	Castres
Elementaire		Lagrange
Elementaire		Brens
Elementaire		Giroussens
Elementaire	Jean Moulin	Carmaux
Elementaire	Marie Curie	Labruguière
Elementaire	Aillot	Castres
Elementaire	Victor Hugo	Graulhet
elementaire	Bisséous	Castres
Maternelle	Catalanis	Gaillac
Maternelle		Lisles sur Tarn
Maternelle	Kergomard	Lescure
Maternelle	Albinque	Castres
Maternelle	Lentajou	Gaillac
Maternelle	Jean Jaurès	Carmaux
Maternelle	La Voulte	Gaillac
Maternelle	Olivier Messiaen	Castres
Maternelle		Coufouleux
Maternelle	Centre	Castres
Maternelle	Roulandou	Castres
Maternelle	Centre	Lavaur
Maternelle	Bisséous	Castres
Maternelle	Gambetta	Graulhet
Prim Appli	Nougaro	Albi
Primaire		Mouziéys-Teulet
Primaire		Castelnau de Mont
Primaire		Cadalen
Primaire	Las Peyras	Rabastens
Primaire	La Sigoure	Montredon-Labes
Primaire		Marssac
Primaire		Saix
Primaire		St Germain Prés
Primaire		Le Séquestre
Primaire	Aubrac	Albi
Primaire	Curveillère	Albi
Primaire		Ambres

Primaire	Mazicou	Albi
Primaire		Soual
Primaire	Les Fournials	Montredon-Labes
Primaire	Marie Curie	St Juéry
Primaire	RocheGude	Albi
Primaire	Lapérouse	Albi
Primaire		Lagarrigue
Primaire	La Viscose	Albi
Primaire		Valence d'Albi
Primaire		Salvagnac
Primaire	Rousseau	Albi
Primaire	Claudé	Albi
Primaire		Terressac
Primaire		Lempaut
Primaire	Pagnol	St Sulpice
Primaire		Cambon
Primaire	Tessonnières	Gaillac
Primaire	Matisse	St Sulpice
Primaire		Monestiés
Primaire	René Rouquier	St Juéry
Primaire	Lambert	Castres
Primaire	Negrin	Mazamet
Primaire		Técou
Primaire	Bonnecousse	Aussillon
Primaire	En Gach	Graulhet
Primaire	Herriot	Albi
Primaire	Louis Fieu	Albi
Primaire	Rayssac	Albi
Primaire	L'Albertarié	Graulhet
Primaire	Laden	Castres
Primaire	Crins	Graulhet
Primaire	St Exupéry	Albi
Primaire	La Lauze	Mazamet
Primaire	Les Bausses	Mazamet
Primaire	Gravas-Meyer	Mazamet
Primaire	Les Auques	Aussillon
Primaire	Jules Ferry	Aussillon
Primaire	Val d'Aussillon	Aussillon
Primaire	Republique	Mazamet
RPI	Carbes-Castres	Fréjeville
RPI	St Jean les Lavaur	St Lieux les Lavaur
RPI	Carlus	Poulan-Pouzols
RPI	Blaye les Mines	Taix-Labde Gabau.
RPI	St amans Soult	St Amans Valtoret
RPI		Palleville

La FSU est engagée dans la construction d'un autre avenir pour tous les jeunes et refuse la régression programmée par les gouvernements successifs depuis des années.

**Les moyens nécessaires à une vraie refondation de l'école dans le Tarn, nous les avons chiffrés :**

- ☞ **95 postes** pour qu'aucune école n'ait une **moyenne supérieure ou égale à 25 élèves par classe et 20 en REP**, dans les quartiers difficiles qui ne sont plus reconnus en éducation prioritaire ou en zone montagne
- ☞ **38 postes RASED** pour reconstituer 18 antennes RASED complètes avec 1 maître G, 2 maîtres E et 1 psychologue scolaire
- ☞ **33 postes de remplaçant-es** pour reconstituer une brigade de remplacement formation continue, soit 2% du nombre d'enseignantEs total du département.
- ☞ **20 postes de remplaçant-es** pour qu'il n'y ait plus de classe non remplacée pendant plusieurs jours et d'enfants scolarisés dans des classes à plus de 35, voire 40 élèves quand il faut accueillir les élèves des collègues non remplacés
- ☞ **75 postes** pour revenir à un taux de scolarisation de 50 % des **enfants de moins de 3 ans**
- ☞ **50 postes** pour les **décharges de direction** (décharge complète à partir de 10 classes, demi-décharge de D6 à D9, quart de décharge de D2 à D5 et demi-journée de décharge pour les D1)
- ☞ **50 postes** comme 1ère étape de la mise en place du « **Plus de maîtres que de classe** » **version SNUipp-FSU**, qui n'a rien avoir avec la posologie homéopathique de notre Ministre, pour aller vers, à terme, 250 postes correspondant à 1 maître supplémentaire pour 5 classes.

**Pour une vraie refondation de l'Ecole,  
le SNUipp-FSU Tarn demande la création de  
361 postes**

Les hommes et les femmes politiques au pouvoir ne changent pas et le projet politique reste le même pour l'éducation : reproduire les élites et diminuer les dépenses.

Lors du groupe de travail du mardi 30 septembre, Madame la DASEN nous a annoncé que le département du Tarn allait faire appel à des vacataires pour compenser la pénurie d'enseignants. Cette situation est inacceptable. Le SNUipp-FSU dénonce l'impasse dans laquelle nous nous trouvons au sein de l'académie, conséquence du manque de postes et du manque de personnels. Cela va avoir des répercussions négatives pour les élèves comme pour les personnels. Il est clair que la fameuse priorité au primaire a été rangée dans les tiroirs du Ministère.

Pour palier à cette pénurie, le SNUipp-FSU exige le recrutement de professeurs sur la liste complémentaire établie suite aux résultats du CRPE 2016 et de réunir un nouveau jury académique pour allonger cette liste autant que nécessaire.

Enfin, nous ne pouvons terminer cette déclaration sans mentionner la situation dans le second degré.

Réforme du collège, maintien de la réforme Châtel du lycée, accent mis sur l'autonomie, évaluation des élèves, procédures d'orientation... À travers ces mesures souvent bâclées de gestion de flux d'élèves à moindre coût, le second degré est l'objet d'une réforme globale visant à en changer fondamentalement la conception, dans l'optique d'une organisation du système éducatif en un bloc école/collège suivi du bac-3 / bac+3. Dans le cadre de cette transformation, les métiers sont dévalorisés, les personnels niés dans leur expertise, le préjudice est grand pour les élèves notamment les plus en difficulté.

La ministre de l'Education, profitant de chaque micro tendu pour diffuser son mépris des enseignants, laisse entendre que tout se passe bien dans les établissements du second degré malgré ce qu'elle appelle les fantasmes et les élucubrations polluant le débat public...

La réalité montre déjà l'inverse, des flux mal contrôlés d'élèves en lycée, à l'improvisation en collège où le flou est de plus souvent de règle, la certitude restant dans la disparition des nombreux dispositifs de soutien ou en demi-groupe, sans parler de l'offre de langues, vivantes ou mortes, le tout marqué par une disparité énorme entre les établissements et donc de l'offre éducative pour les élèves.

C'est pourquoi le SNES FSU a pris l'initiative d'appeler à la grève le 8 septembre, suivi par de nombreuses organisations syndicales :

- pour l'ouverture de discussions pour une autre réforme du collège et dans l'imédiat la possibilité de ne pas mettre en œuvre les dispositifs de la réforme collège 2016 ;
- pour un bilan du fonctionnement des lycées qui permette l'ouverture de discussions sur ses objectifs pour les jeunes ;
- pour l'amélioration des conditions de travail (ouverture de classes en particulier au lycée, crédits manuels en collège, vie scolaire etc.) ;

Dans ce contexte si particulier de crainte des attentats, de surenchère sécuritaire à laquelle ils donnent lieu et d'entêtement à poursuivre des réformes qui, de la loi Travail à collège 2016, vont à l'encontre de l'intérêt général, donne à cette dernière rentrée du quinquennat une coloration particulière. Il sera bientôt temps de faire un bilan exhaustif de ce quinquennat mais, à cette rentrée, la FSU appelle les personnels à résister.

Bonne rentrée néanmoins à toutes et à tous, pour un service public d'éducation de qualité et ambitieux pour tous les jeunes !