



Demandes urgentes d'ouvertures pour la cartes scolaire 2020 :

École En Gach à Graulhet (REP) :

Prévisions de 241 élèves hors CP/CE1 pour 10 classes soit 24,1 élèves par classes.

Prévisions de 82 CP/CE1 pour 6 classes soit 13,7 élèves par classes => Besoin de création d'une 7ème classe dédoublée soit 11,7 élèves par classes.

Besoin important d'un poste supplémentaire.

RPI de Teulat :

Prévisions de 54 élèves pour 2 classes soit 27 élèves par classe en multi-niveau.

2 élèves supplémentaires risquent d'arriver. Constructions de logements sur la commune.

La mairie est prête à engager des travaux pour la 3ème classe (déjà budgétisé).

Difficultés pour les collègues à gérer un aussi grand nombre avec autant de niveaux (burn out).

Plusieurs familles ont enlevé leurs enfants pour les mettre dans le privé à cause des conditions difficiles dues au trop grand effectif.

Besoin important d'un poste supplémentaire.

École élémentaire de Réalmont :

Prévisions de 170 élèves pour 6 classes, soit 28,33 élèves en moyenne par classe.

Les seuils sont dépassés.

De plus, l'occitan rend la répartition compliquée.

Besoin important d'un poste supplémentaire.



La FSU s'oppose à toutes les fermetures, de classes ou de dispositifs qui ne font, en réalité, qu'aggraver la situation là où les conditions de travail et d'apprentissage sont bonnes, ou tout du moins, acceptables.

C'est notamment le cas dans les écoles suivantes :

École La Pause à Castres :

Pour l'année scolaire 2020-2021, l'école devrait accueillir **192** élèves.

Ce qui ferait une moyenne de **24** élèves par classe.

Or vous ne souhaitez pas reconduire l'ouverture provisoire qui avait eu lieu en 19-20 avec un effectif similaire.

Il y a dans cette école une classe d'ULIS et une dizaine d'EFIV.

Si cette ouverture n'était pas confirmée, c'est-à-dire si l'école retombait à **7** classes, il y aurait une très nette dégradation des conditions de travail des collègues et d'apprentissage pour les élèves puisque la moyenne atteindrait **27,42**.

C'est pourquoi les collègues espèrent que l'ouverture sera confirmée.

École Victor Hugo à Graulhet (REP) :

Avec la fermeture de la 13ème classe, l'école devrait, dans votre logique, perdre sa décharge complète pour la direction. En perdant une classe, le temps alloué à la direction de cette école en REP passerait de 4 jours et demi à 2 jours et quart.

Pour rappel, avant le dédoublement des CP/CE1, certaines écoles de Graulhet, en REP, bénéficiaient d'un dispositif particulier qui augmentait leurs décharges, au vu du public particulier rencontré.

Dans le contexte actuel, et au vu du travail de lien qu'il y aura à faire dans les écoles à la rentrée, à fortiori en REP, la FSU considère que les décharges doivent être conservées là où elles diminuent et augmentées ailleurs.

École Jean Jaurès à Carmaux :

École considérée comme 8 classes mais répartition sur 7 classes actuellement avec inclusions d'élèves occitanistes à mi temps dans les classes. 1 collègue à temps plein sur l'école pour l'occitan. La suppression d'une classe les ferait se répartir sur 6 classes. Population difficile, beaucoup de difficultés scolaires/sociales. Climat scolaire compliqué. 8 élèves avec notification MDPH. Élèves yézidies quasiment à temps plein dans les classes cette année, probablement à temps plein l'an prochain.

École Marcel Pagnol à St Sulpice :

L'école accueille un grand nombre d'enfants du voyage qui ne sont pas comptabilisés, qui font augmenter ou baisser les effectifs tout au long de l'année en fonction de leurs mouvements. 9 enfants avec une notifications MDPH et quelques demandes MDPH en attente.

Présence de l'occitan sur l'école.

Avec la fermeture de la 14ème classe, l'école devrait, dans votre logique, perdre sa décharge complète pour la direction. En perdant une classe, le temps alloué à la direction de cette école passerait de 4 jours à 2 jours.

Dans le contexte actuel, et au vu du travail de lien qu'il y aura à faire dans les écoles à la rentrée, la FSU considère que les décharges doivent être conservées là où elles diminuent et augmentées ailleurs.

École Laden à Castres :

Les dispositifs supprimés, à savoir le Plus De Maître Que De Classes et la classe de TPS sont plébiscités par l'équipe pédagogique. Ces dispositifs permettent entre autre, dans un des quartiers les plus pauvre de France, d'avoir 100 % de lecteurs.trices à la fin du cycle 2, de palier au manque de moyen du RASED, de développer un rapport de confiance et d'impliquer les familles, souvent très éloignées de la culture scolaire, d'apaiser le climat scolaire.

Alors que les effectifs de l'école impliquent une ouverture, la fermeture de ces deux dispositifs est vécu par l'équipe pédagogique comme une contrepartie punitive.

(Voir la lettre associée)

ITEP le Chemin à Albi et IME Fourquet à Labruguière :

De nombreux élèves dans notre département sont en attente de place dans des établissements spécialisés faute de place. En fermant des postes dans ces deux structures structures, vous condamnez encore plus d'enfants, de familles, de classes et d'enseignant.es à attendre qu'une place se libère dans le spécialisé pour les enfants qui en ont besoin.